

# 扬州大学与英国赫尔大学合作举办 护理学专业本科教育项目 2018 年自评报告

## 一、办学基本情况

项目于 2018 年 1 月获教育部批准,为江苏省首个护理学专业中外合作办学项目。项目为全日制本科四年制,纳入国家普通高等教育招生计划。中英双方共同制定培养方案、教学计划和课程大纲,同时实施中国高等学历教育和英国学位教育,符合毕业要求的学生将被授予我校毕业证书和中英双方学士学位证书。

2018 年中英两校多次互访,讨论并签署了护理学专业合作办学项目执行协议,完成了英方对我校教学质量监管体系的考察。我校被英方授予“荣誉学术伙伴”称号并挂牌。我校举行了中英护理班首届开学典礼,完成了新生注册及项目网站建设。

## 二、学生培养

项目于 2018 年 7 月在江苏省本一批次正式招生,文理兼收,文科录取分数线 327 分,理科录取分数线 326 分,共录取 26 人,实际报到 26 人。

## 三、师资建设

本项目师资由 27 名中方教师和 13 名英方教师共同组成。中方教师中具有有博士学位者 21 人,英方教师中拥有博士学位者 9 人。中方教师中副教授及以上职称 18 人,外方教师中副教授及以上职称 10 人。

中、英方教师的聘任,均依照国家相关法律和规章制度要求,遵

循双方地位平等的原则，明确规定双方的权利、义务和责任。我校对长期承担项目教学任务的教学人员，优先安排其到国外合作院校进修学习。

#### 四、教学组织

项目全部 40 门学位课程中，全部核心课程门数为 19 门，从英方引进 14 门课程均由英方教师全英文授课，占全部课程门数（40 门）的 35.0%；从英方引进核心课程 14 门，占全部核心课程门数（19 门）的 73.6%；英方教师承担专业核心课程 14 门，占全部核心课程门数（19 门）的 73.6%；英方教师担任的专业核心课程时数为 1024 学时，占全部核心课程时数（1632 学时）的 62.7%。

任课教师积极改革教学方式和教学方法，使用新媒体教学，部分课程采用小组讨论和案例教学。中方教师授课采用英语或者双语教学。

#### 五、项目管理

##### （一）建立机构，健全制度

两校成立项目管理委员会，我校校长担任委员会主任，赫尔大学常务副校长担任委员会副主任。两校主管部门负责人任委员，分别设立教学和外事工作小组，全方位加强对中外合作办学工作的领导与管理，保证项目管理顺利开展。

##### （二）建立学生反馈机制

我校面向学生建立了学生反馈机制。第一，护理学院以团委和外事办作为学生信息传递的主要渠道，在开展日常教学管理与服务中注重与学生进行沟通交流，维护意识形态安全。第二，班主任专门指导学生选课和学习规划，深入关心学生生活，聆听学生心声。第三，每

学期由项目负责人、教学办秘书、辅导员、班主任组成调查小组，组织教师座谈、学生座谈、师生座谈等，集中听取师生反馈意见，及时了解学生对课程安排、教学内容和教学方法的意见和建议。第四，通过向学生公开投诉邮箱，设立留言板等形式，拓宽学生反馈意见渠道。

## 六、财务状况

该项目资金管理按照国家财务管理规定，列入我校总的年度预算和决算中，并在我校财务账户内设立专项，统筹规划，合理分配。资金使用过程严格执行国家的财务制度，经费全部用于与合作办学相关事宜，并每年接受省财政、物价等部门的检查。

项目收费严格执行苏价费[2017]243号文件核定标准，按学年以人民币计收，并在招生手册和学校网站上提前向社会公布，学费标准为22000元/生·年。

## 七、教学质量监控

学校教学质量监控制度健全，通过领导和督导听课、学生评教和专业评估等，不断强化质量管理，形成了教学质量持续改进的长效机制。坚持全程监控，抓住每学期期初、期中、期末三个时间节点进行教学检查；紧盯教学、考核、评估三个环节进行监控。坚持立体监控，把校院两级领导听评课与督导听评课、学生评教、同行评议有机结合起来。坚持多渠道收集教学质量反馈信息，及时了解有关项目教学环节中出现的問題，不断提高教学质量。

## 八、社会评价

项目自启动以来，以培养具有良好素质和实践能力的应用型护理人才为培养目标，始终坚持为学生提供“高质量、高水平、国际化”

的教育教学课程，受到了学生和家长们的一致好评和社会各界的广泛赞誉。

## 九、办学特色

### （一）双方专业办学历史悠久，学科特色和优势显著

赫尔大学是英国第一所授予护理学学士专业的高校，我校为江苏省第一所开设本科护理学专业的高校。

### （二）双方合作基础牢固，三位一体引入优质教育资源

两校在化学、生物、护理学、医学检验技术等专业的合作已达7年之久，每年近30名研究生和本科生参加3+1+1学分互换和联合培养项目。

### （三）双方需求契合，充分发挥“鲶鱼效应”

通过开展该项目，我校人才培养的国际化理念将从模仿学习转向创新引领，克服合作办学的短期行为，并由此聚焦学科建设，着眼于创建扎根中国大地的现代一流的护理教育体系。

### （四）服务国家和区域社会经济发展

随着我国医疗改革的深化，老龄化渐趋严重，城镇化加速和二胎生育政策的全面放开，中国护理行业迎来新的挑战，优质护理成为建设健康中国的重要基石。本项目护理专业是江苏省第一个中外合作办学的同类专业，将为江苏省健康产业发展提供重要的人才支撑。

